

小論文 オンライン授業 (基礎編)

小論文特講

この授業にあたってのお願い

このセミナーを有意義なものにしてもらうために、チャットを使用しながらセミナーを行います。

| 質問したい内容など | どこで | いつ |
|--|------------------|-------------------|
| セミナー内容以外 の質問 <small>※声が聞こえないなど</small> | こっそり チャット | いつでも |
| セミナー内容 についての 質問 | みんなで チャット | 質疑応答 |
| セミナーの講師からの 問いかけへの回答 | | 講師から 問いかけられたとき |

※送信されたペンネームおよび質問内容は、返答のためサイトに掲載することがあります。
 その際に送信された文章を改変・修正する場合があります。ご了承ください。

【補足】チャットについて

1 画面右下の+ボタンをタップしてください



+ボタンをタップするとチャットボタンが表示されます。

【お願い】

タップ操作から入力ボタンが表示されるまでに数秒かかります。どのボタンをタップするときも、**連打せずに**少しお待ちください。

2 送信するチャットをタップしてください



■こっそりチャット

チャットサポートだけに連絡できるチャット

■みんなでチャット

参加しているみんなが確認できるチャット

【補足】チャットについて

3

キーボードを使用してメッセージを入力し送信してください



メッセージを入力したら
チャット入力枠下の**送信**ボタンを押してください。

チャット使用についてのお願い

授業をみなさんに快適にご利用いただくため、チャットのマナーについてお知らせいたします。

以下のことはしないように、ご協力をお願いします。

01 ▶ 授業の進行に関係のない発言

02 ▶ ほかの受講生に話しかけること、また同意や反応を求めるような発言

03 ▶ 個人情報※の発信や交換

※本名, 住所(市区町村以降), 電話番号, 高校,
インターネットサービスのID, ブログや掲示板などの検索ワード

04 ▶ ほかの受講生の集中を妨げかねない発言※

※「あああああ」「daghrifgh」
「wwwwww」など無意味な文字の入力

05 ▶ チャットマナーやチャットのルールについての 他人への注意, 指摘

*ルールが守れない場合はチャットが利用できなくなることがあります。

本日の講師

お茶ゼミ√+ (ルータス) 講師 中村公博

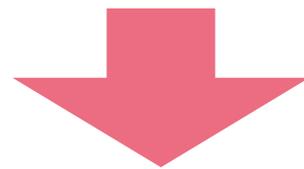


慶應義塾大学文学部・同大学院文学研究科修了。現役生対象予備校・お茶ゼミ√+論文・推薦科主任。現役高校生の小論文・推薦対策にかかわって約20年になる。

本日の構成

「小論文」とは何かがわかる

- ・「作文」と何が違うのか
- ・どこで評価の差がつくのか
- ・答案の書き方



自分にもできそう！と思える。対策に踏み出せる。

「小論文」とは？「作文」とは何が違う？

題：「動物園について」

「作文」の例

私は昨日、遠足で動物園に行きました。
とても楽しかったです。
また動物園に行きたいです。

「小論文」とは？「作文」とは何が違う？

「小論文」の例

私たちはみな、動物園に行くべきである。

なぜなら、動物と直接触れ合うことによって、私たちは生命の大切さを実感できるからである。

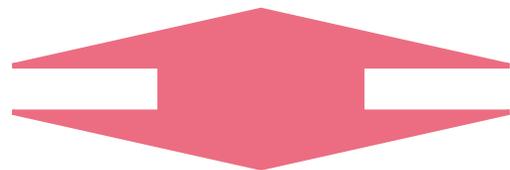
私自身、昨日動物園に行き、人間も他の動物も命あるものであり、簡単に殺してはならないと実感した。

子どもの頃から、動物園に行って、命の大切さを理解できるように、学校行事などに積極的に動物園訪問を盛り込むべきである。

「小論文」とは？「作文」とは何が違う？

作文

自分の体験やその感想を伝え、
相手の心に共感や感動を呼ぶ文章。



小論文

問われていることに対して

意見

+

理由

を述べ、

相手を説得する・納得させる 文章

「よい意見」「よい理由」とは？

例題

高齢運転者の運転免許証を強制返納させることの是非について、考えを述べよ。

ありがちな「意見」

例題

高齢運転者の運転免許証を強制返納させることの是非について、考えを述べよ。

意見

- ア 高齢者が運転免許証を返納したいと思うのはよいことだ。
- イ 高齢者に運転免許証を強制返納に賛成だが、同時に様々なサポートも必要だ。
- ウ 高齢者に運転免許証を強制返納することの是非は、時と場合による。

ありがちな「意見」

- ア** 高齢者が運転免許証を返納したいと思うのはよいことだ。
⇒「返納したいか」どうかは聞いていない。
- イ** 高齢者に運転免許証を強制返納に賛成だが、同時に様々なサポートも必要だ。
⇒条件つき賛成なら、条件は具体的に。
- ウ** 高齢者に運転免許証を強制返納することの是非は、時と場合による。
⇒「時と場合による」でOKならこんな出題はしない。

「よい意見」とは？

例題

高齢運転者の運転免許証を強制返納させる
ことの是非について、考えを述べよ。

↑
問い

問いに「はっきり」答える

「賛成（是）」か「反対（非）」かを
「はっきり」しなければならない。

「よい意見」とは？

例題

高齢運転者の運転免許証を強制返納させることの是非について、考えを述べよ。

回答

ア 高齢者に運転免許を強制返納させることに賛成だ。

イ 高齢者に運転免許を強制返納させることに反対だ。

どちらが
「正解」？

「よい意見」とは？

- ア 高齢者に運転免許を強制返納させることに賛成だ。
- イ 高齢者に運転免許を強制返納させることに反対だ。

小論文に「ひとつだけの正解」はない。
「なぜそう言えるのか＝理由」を
どう書くかで、評価に差がつく！

評価の低い「理由」の例

- ア 私は強制返納に賛成だ。なぜなら、強制返納させないと問題があるからだ。
- イ 私は強制返納に反対だ。なぜなら、高齢者が社会的弱者になるからだ。
- ウ 私は返納に反対だ。なぜなら、私の祖父が住む●●県山間部では最寄りのスーパーまで10キロ以上の距離があり、車がないと日々の買い物にも困るからだ。

評価の低い「理由」の例

ア 私は強制返納に賛成だ。なぜなら、強制返納させないと問題があるからだ。



これだけでは結局「運転免許の強制返納が必要だ」しか述べていない。

「意見」だけで「理由」がない。

評価の低い「理由」の例

イ 私は強制返納に反対だ。なぜなら、高齢者が社会的弱者になるからだ。



どうして強制的に免許返納させると、高齢者が「社会的弱者」になるの？

**理由が飛躍していて、
具体的な説明がない。**

評価の低い「理由」の例

ウ 私は返納に反対だ。なぜなら、私の祖父が住む●●県山間部では最寄りのスーパーまで10キロ以上の距離があり、車がないと日々の買い物にも困るからだ。



●●県だけの事情で決めていいの？

**具体例だけで
「理由」を述べようとしている。**

評価の高い「理由」とは？

意見

私は強制返納に賛成だ。

理由

なぜなら、返納を強制しなければ、高齢者による運転事故は今後さらに増えていくからだ。

具体的な な 説明

たとえば、仮に本人が気づかない運動能力や認知能力の低下があれば、自分だけでなく、他人も巻き込む事故を起こす危険性があり、現在の高齢化の進行を考えれば、その危険性は上がるだけである。免許の強制返納しか、その危険性を下げる方法はない。

[まとめ] 評価が高くなる小論文とは？

前提

設問条件を満たしている

意見

- **問いへの答えが明確**である。

理由

- **客観的**である。
- **具体的な説明・具体例**があり、わかりやすい。
- **論理的**で、飛躍がない。

**客観性と
具体性
両方が
必要！**

[まとめ] 評価が高くなる小論文とは？

意見

私は強制返納に反対だ。

理由

なぜなら、返納の強制によって、地方を中心に生活が困難になる高齢者が多数存在するからだ。

具体例

たとえば、●●県山間部では最寄りのスーパーまで10キロ以上であり、車がないと日々の買い物にも困る。しかも過疎で高齢の単身世帯がほとんどだ。免許を強制返納させてしまえば、地方の高齢者の多くは買い物すら難しくなるため、賛成できない。

**セットで
必要！**

論理的な答案を書くために

「構想メモ」を書く！

| | | |
|--------------------|-----------------------|--|
| 設問条件 | | 高齢者の運転免許強制返納に賛成か、反対か？ |
| 資料から読み取れること | | (今回は資料はなく、設問のみ) |
| 意見 | | 私は強制返納に賛成である。 |
| 理由 | 理由の まとめ・分析 | なぜなら、返納を強制しなければ、高齢者による運転事故がさらに増えるからだ。 |
| | 具体的説明 具体例 | 仮に本人が気づかない運動能力や認知能力の低下があれば、自分だけでなく、他人も巻き込む事故を起こす…… |

構想メモを答案に清書するときは

文字量のめやす

| | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| <p>序論 【論点と意見】</p> | <p>私は～について、 ●●と考える。</p> | <p>全体の 5～15%</p> |
| <p>本論 【理由】</p> | <p>*分析・まとめ なぜなら▲▲だからだ。 つまり▲▲だからだ。 *具体例・具体的な説明 例えば■■ということがある。</p> | <p>全体の 65～80%</p> |
| <p>結論 【意見のまとめ】</p> | <p>したがって、 私は●●●●と考える。</p> | <p>全体の 10～20%</p> |

「設問条件」は重要！

平成29年度の『交通安全白書』によると……
〈中略〉

高齢運転者による死亡事故件数を減らすために、高齢運転者の運転免許証を強制返納させることの是非について、強制返納によって生じるメリットとデメリットに言及しつつ、あなたの意見を1000字程度で書きなさい。

(2019年度 新潟大 法学部 〈前期〉 設問文を一部省略)

「設問条件」は重要！

高齢運転者による死亡事故件数を減らすために、高齢運転者の運転免許証を強制返納させることの是非について、強制返納によって生じる**メリット**と**デメリット**に言及しつつ、あなたの意見を1000字程度で書きなさい。

メリット

>
(強制返納に賛成)

デメリット

<
(強制返納に反対)

ここからは質問タイムです

小論文について聞きたいことがあったら、
「みんなでチャット」で質問を送って
ください。質問からいくつか選んで、
お答えします。

※質問を入力している途中で間違えて送ってしまったときは、もう一度全文を送り直してください。



すべての質問にお答えできない場合がございます。予めご了承ください。

Q.1

小論文は、入試本番までに何本
くらい書けばよいですか？

Q.1

小論文は、入試本番までに何本くらい書けばよいですか？

過去問対策も含めて、
最低10本。
かつ、コンスタントに書く。

A.1

Q. 2

専門分野や時事の知識がなく、
小論文を書ける気がしません…。

Q. 2

専門分野や時事の知識がなく、
小論文を書ける気がしません…。

新聞の、専門分野に関係する
記事には目を通す。
まずは見出しをチェック！

A. 2

●●新聞 Web版

TOP

社会

政治

経済

IT・科学

医療

教育現場での生成AI活用 検証へ (●月×日10:00)

子どもの貧困 ひとり親世帯の困窮 (●月×日17:00)

ウクライナ避難民への支援
長期化による関心の薄れに懸念 (●月×日8:00)

記録的猛暑で熱中症による救急搬送相次ぐ (●月×日15:00)

大規模通信障害 日ごろから備えを (●月×日9:00)

見出しを
まず見る!

自分の志望する学部系統に関連がある項目には、特に注目!

AIと人間の想像力
(2023年度九州大 文)

食文化と**AI**
(2019年度
日本大 国際関係)

AIと人間の共生
(2022年度 熊本大 文)

健康のための
AI活用
(2022年度
滋賀医科大 医)

AI

AIの司法・
医療への導入
(2020年度 岡山大 法)

人間と、**AI**など「新しい
技術」との関係のあり方
(2019年度 京都府立大 公共政策)

AIが代替できない職業
(2022年度 秋田大 国際資源)

Q. 3

資料文がある場合の注意点は？
どのように読めばよいですか？

Q. 3

資料文がある場合の注意点は？
どのように読めばよいですか？

読むときも、資料文の
「意見」と「理由」を
読みとる！

A. 3

ここからは質問タイムです

小論文について聞きたいことがあったら、
「みんなでチャット」で質問を送って
ください。質問からいくつか選んで、
お答えします。

※質問を入力している途中で間違えて送ってしまったときは、もう一度全文を送り直してください。



すべての質問にお答えできない場合がございます。予めご了承ください。



質問タイムを終了します。

お知らせ

小論文特講 (有料オプション) のご紹介

お知らせ **本格スタートは「小論文特講」で!**

合格答案力は
「赤ペン先生」の
添削で伸ばす。

「進研ゼミ大学受験講座」別売り有料オプション教材

小論文特講

赤ペン先生に「構想メモ」を添削してもらったうえで書き始めることができるので、**小論文を書いたことがなくても、書き始めやすい**と思います。
(福岡教育大 教育学部 合格)



書き方の基礎からわかる講義



全7回の添削

合格した先輩の体験談を掲載中!
進研ゼミ 小論文 検索

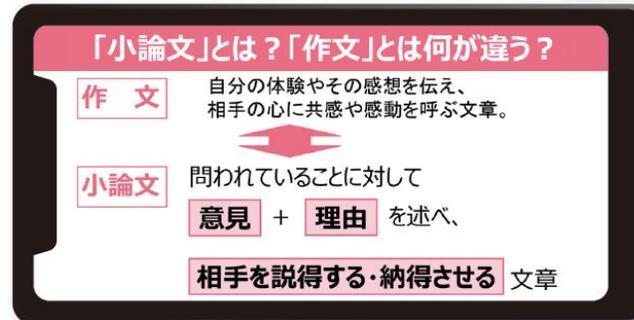
本日の授業は録画でご覧いただけます！

本日の録画動画は、今ご覧いただいている

「小論文オンラインライブ授業」からご覧になれます！

安心の録画システム

授業は録画でいつでも見放題。



何度も
見直せるのも
便利！



本日のセミナーの録画動画 & スライド資料搭載日

7月25日 (火) 17時頃

最後に

アンケートのお願い

「小論文オンライン授業（基礎編）」は
終了いたしました。

アンケートに回答してください。

※アンケート結果を個人を特定しない形で告知等に使用させていただく場合がございます。

※本映像の一部あるいは全部を無断で複製・複製することは、著作権法で認められている場合を除き禁じられています。

© Benesse Corporation 2023

